

طرح دوره بالینی اورژانس

مسمومیت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان  
دانشکده پرستاری مامانی شهید بهشتی رشت  
مرکز آموزشی درمانی رازی

نام گروه: گروه پرستاری مراقبت‌های ویژه	تعداد واحد و نوع واحد (کارآموزی/کارورزی): کارورزی
نام بخش: اورژانس مسمومیت	طول مدت دوره: ۸ روز
نام استاد بالینی: دکتر نسترن میرفرهادی	زمان ارائه دوره: نیم سال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
آدرس ایمیل: mirfarhadin@gmail.com	تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۵۶

#### اهداف کلی دوره:

- در پایان دوره فراگیر بتواند به صورت مستقل مراقبت از بیماران بستری در اورژانس به ویژه بیماران با مشکل مسمومیت‌ها را انجام دهد
- در پایان دوره فراگیران بتواند ارزیابی تخصصی بیماران مسمومیت، مهارت کار با تجهیزات و آماده کردن آنها و آماده سازی آنتی دوت‌ها را انجام دهد.

#### اهداف اختصاصی:

- بیماران دچار مسمومیت را بررسی و الویت‌های مراقبتی را تعیین نماید.
- انواع آنتی دوت‌ها در انواع مسمومیت‌ها را پیشنهاد و موارد کاربرد، نحوه تزریق و توجهات مربوطه را توضیح دهد.
- آماده سازی و دادن شارکول، سوربیتول و... را انجام دهد.
- در صورت نیاز یک راه وریدی مطمئن برای بیمار برقرار نماید.
- نمونه‌های آزمایشگاهی مورد نیاز (نمونه خون وریدی، نمونه خون شریانی و...) را به نحو صحیح جمع‌آوری نمایند.
- یافته‌های آزمایشگاه (آزمایش ABG...) را به نحو صحیح تفسیر نمایند و موارد غیر طبیعی را پیگیری و گزارش نمایند.
- دستورات دارویی بیمار دچار مسمومیت را با رعایت اصول صحیح انجام دهد.
- برای بیمار اکسیژن درمانی و ساکشن را با رعایت اصول صحیح انجام دهد.
- برای بیمار لوله بینی معده ای را با رعایت اصول صحیح جایگذاری نماید.
- در تمامی مراقبت‌ها و پروسیجرها، اصول صحیح پیشگیری از عفونت را رعایت نماید (پوشیدن دستکش و...)...
- از بیمار مشکوک به آسیب قلبی عروقی با رعایت اصول صحیح و با سرعت عمل کافی نوار قلبی تهیه و تشخیص آریتمی‌های ناشی از داروها را انجام دهد.
- نحوه اتصال انواع لیدها به بیمار و کار با دستگاه مانیتور و دفیبریلاتور را نشان دهد.

- حداقل ۱۰ داروی تراسی اورژانس را بر اساس دوز اثر، موارد مصرف، تداخل دارویی، روش تجویز و توجهات پرستاری توضیح دهد.
- در احیای قلبی ریوی بیمار وسایل لازم را آماده کرده، الویت ها را تشخیص دهد، مراحل احیا را مشاهده و به پرسنل کمک نماید.
- موارد مصرف و نحوه صحیح استفاده از وسایل موجود در تراسی اورژانس (آمبوبگ و) ... را شرح داده و اجرا کند.
- مراقبت پرستاری از بیمار تحت تهویه مکانیکی را انجام دهد.
- در صورت نیاز آماده سازی بیمار جهت انجام دیالیز را انجام دهد.
- با بیمار دچار مسمومیت و خانواده وی بطور مناسب ارتباط برقرار کند.

### جدول زمانبندی ارائه کارورزی در بخش اورژانس مسمومیت

ردیف	روز	ساعت	ساعت	ساعت
		۸-۹	۱۰-۹	۱۰:۴۰-۱۳
۱	شنبه	معارفه و آشنایی با پرسنل بخش، (اهداف و شرح دوره، فعالیت های آموزشی و نحوه ارزشیابی)، آموزشی کلیات مسمومیت (انواع مسمومیت ها، مسمومیت های شایع ...)	آشنایی با نحوه عملکرد آنتی دوت ها، مرور پروسیجرهای بخش مسمومیت (نحوه گرفتن آزمایشات خون وریدی، ABG، NGT، سونداز، تراسی اورژانس، ...)، آشنایی با پرونده، کاردکس و اصطلاحات رایج در بخش / آشنایی با Case های موجود در بخش	ادامه آموزش احیاء مقدماتی و پیشرفته، ساکشن ترشحات، اکسیژن تراپی، نحوه اخذ شرح حال از بیمار دچار مسمومیت، لزوم حمایت های روحی و روانی از بیمار و خانواده وی، نحوه برخورد با بیماران آژیته، تقسیم بندی تخت های بیماران و مشخص نمودن فعالیت های روز بعد
۲	یکشنبه	انجام مراقبت های لازم بر اساس فرآیند پرستاری از بیمار (بررسی و شناخت بیمار، تدوین لیست مشکلات، تعیین تدابیر، اجرا و ارزشیابی) طبق تخت های مشخص شده	اجرای داروهای ساعت ۹ مسمومیت با مواد مخدر و استامینوفن، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری ارائه Case Study.	ارائه کنفرانس، اجرای داروها و علائم حیاتی، پذیرش بیماران و کمک به انجام فعالیت های بخش، آشنایی با دستگاه پرفیوژر و دستگاه شوک
۳	دوشنبه	انجام مراقبت های لازم بر اساس فرآیند پرستاری از بیمار (بررسی و شناخت بیمار، تدوین لیست مشکلات، تعیین تدابیر، اجرا و ارزشیابی) طبق تخت های مشخص شده	اجرای داروهای ساعت ۹ مسمومیت با بنزودیازپین ها و ضد افسردگی های سه حلقه ای، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری / ارائه Case Study	ارائه کنفرانس، اجرای داروها و علائم حیاتی، پذیرش بیماران و کمک به انجام فعالیت های بخش، آشنایی با اصول کاردکس نویسی و تفسیر تست های آزمایشگاهی
۴	سه شنبه	انجام مراقبت های لازم بر اساس فرآیند پرستاری از بیمار (بررسی و شناخت بیمار، تدوین لیست مشکلات، تعیین تدابیر، اجرا و ارزشیابی) طبق تخت های مشخص شده	اجرای داروهای ساعت ۹ مسمومیت با ارگانو فسفره و فسفید آلومینیوم، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری / ارائه Case Study	ارائه کنفرانس، اجرای داروها و علائم حیاتی، پذیرش بیماران و کمک به انجام فعالیت های بخش آشنایی با فرم های تزریق خون، دفاتر بخش (تحويل وسایل، درخواست ها، مشاوره، ...)
۵	چهارشنبه	انجام مراقبت های لازم بر اساس فرآیند پرستاری از بیمار (بررسی	اجرای داروهای ساعت ۹ مسمومیت با مواداسیدی- قلیایی اقدامات درمانی	ارائه کنفرانس، اجرای داروها و علائم حیاتی، پذیرش بیماران و کمک به

انجام فعالیت های بخش، آشنایی با گزارش نویسی در بخش مسمومیت		ومراقبت‌های پرستاری / ارائه Case Study	و شناخت بیمار، تدوین لیست مشکلات، تعیین تدابیر، اجرا و ارزشیابی) طبق تخت های مشخص شده		
ارائه کنفرانس، اجرای داروهاو علایم حیاتی ، پذیرش بیماران و کمک به انجام فعالیت های بخش، آشنایی با انواع لیبل های زرد، قرمزو آبی	Rest	اجرای داروهای ساعت ۹، مسمومیت استنشاقی و مسمومیت غذایی ، اقدامات درمانی ومراقبت های پرستاری / ارائه Case Study	انجام مراقبت‌های لازم بر اساس فرآیند پرستاری از بیمار (بررسی و شناخت بیمار، تدوین لیست مشکلات، تعیین تدابیر، اجرا و ارزشیابی) طبق تخت های مشخص شده	شنبه	۶
ارائه کنفرانس، اجرای داروهاو علایم حیاتی ، پذیرش بیماران و کمک به انجام فعالیت های بخش	Rest	اجرای داروهای ساعت ۹، گزیدگی ها، اقدامات درمانی ومراقبت های پرستاری	انجام مراقبت‌های لازم بر اساس فرآیند پرستاری از بیمار (بررسی و شناخت بیمار، تدوین لیست مشکلات، تعیین تدابیر، اجرا و ارزشیابی) طبق تخت های مشخص شده	یکشنبه	۷
ارزشیابی نهایی و گرفتن پیشنهادات دانشجویان	Rest	اجرای داروهای ساعت ۹، پذیرش بیماران و کمک درانجام فعالیت های بخش	انجام مراقبت‌های لازم بر اساس فرآیند پرستاری از بیمار (بررسی و شناخت بیمار، تدوین لیست مشکلات، تعیین تدابیر، اجرا و ارزشیابی) طبق تخت های مشخص شده	دوشنبه	۸

### منابع اصلی درس

- ۱- کریمیان، حمید، علیمحمدی، حسین. خدام، رامین. مسمومیت ها اصول، تشخیص و درمان. انتشارات خسروی دیباج. ۱۳۸۸
- ۲- اکبرزاده پاشا، حجت اله. Order مسمومیت. انتشارات گلپان. ۱۳۸۹
- ۳- Goldfrank LR, et al. In: Goldfrank's Toxicologic Emergencies. ۱۱ th Edition. New York: Mc Growtill ۲۰۱۹
- ۴- Journal of Clinical Toxicology
- ۵- Journal of Human and experimental Toxicology.
- ۶- [www.emedicine.com/emergencymedicine/toxicology](http://www.emedicine.com/emergencymedicine/toxicology)
۷. Jason B, Hack, Robert S, Haffman. Tintinalli's emergency medicine. ۷th Edition. Judith E Tintinalli. McGrawHill; ۲۰۱۱.

### روش تدریس

- سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش و پاسخ)
- آموزش بالینی ( بیمار واقعی)
- آموزش در گروه های کوچک

- راند آموزشی (case report)
- وب سایت دهکده پرستاری

### امکانات آموزشی

- -فیم های کوتاه آموزشی
- White board -
- - بیماران بستری در بخش مسمومیت

### مقررات و انتظارات از دانشجو:

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- اخلاق حرفه ای ( رعایت حسن اخلاق و ...)
- پوشش حرفه ای ( رعایت شئونات اسلامی ...)
- رفتار حرفه ای ( حضوربه موقع دربخش و ...)
- انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری
- مشارکت فعالی در یادگیری مباحث عملی، نظری و بالینی
- برقراری ارتباط موثر درعرصه
- ارائه به موقع تکالیف دوره با رفرنس های معتبر
- آمادگی دانشجو و پاسخ به سوالات بالینی

### نحوه ارزشیابی دانشجو:

	<p>انجام دستورات دارویی (۱۰ نمره)</p> <p>- آماده سازی داروها و سرمها را به درستی انجام می دهد. (۲)</p> <p>- در اجرای دستورات دارویی، اصول صحیح (۵C) را رعایت می کند. (۲)</p> <p>- تزریق وریدی را بطور صحیح انجام می دهد. (۲)</p> <p>- قطرات سرم را بطور دقیق محاسبه می کند. (۲)</p> <p>- آنتی دوت های لازم (شارکول، NAC، نالوکسان، فلومازنیل، آتروپین و ...) را به درستی آماده و اجرا می کند. (۲)</p>		<p>ارزیابی تجهیزات بخش اورژانس (۶ نمره)</p> <p>- کارکرد صحیح دستگاه مانیتورینگ، ساکشن و اکسیژن مرکزی، لارنگوسکوپ و ونتیلاتور را ارزیابی می کند. (۲)</p> <p>- اتاق تریتمنت را از نظر وجود داروها (به ویژه آنتی دوت ها) و تجهیزات لازم بررسی می نماید. (۲)</p> <p>- توالی اورژانس را از نظر وجود داروها و تجهیزات لازم ارزیابی می کند. (۲)</p>	<p>ارزشیابی اختصاصی (عملکردی) (۵۵٪)</p>
--	---	--	--	---

	ارتباط با فرد مسموم و خانواده وی (۸ نمره)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محیطی فراهم می‌کند که سبب ایجاد اطمینان در بیمار و خانواده او شود. (۲)</li> <li>- با بیمار ارتباط کلامی و غیر کلامی برقرار می‌کند. (۲)</li> <li>- گام‌های درمانی و وضعیت فعلی بیمار را برای خانواده‌اش توضیح می‌دهد. (۲)</li> <li>- خانواده بیمار را برای جلب همکاری وی در پذیرش درمان‌ها تشویق می‌کند. (۲)</li> </ul>	<p>روش‌های تشخیصی (۵ نمره)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- موارد مراقبتی قبل، حین و بعد از انجام آزمایشات را انجام می‌دهد. (۳)</li> <li>- به نحوه صحیح ارسال نمونه‌ها توجه می‌کند. (۲)</li> </ul>
	بررسی فرد مسموم (۷ نمره)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ABG را کنترل می‌نماید. (۳)</li> <li>- معاینات فیزیکی را انجام می‌دهد. (۲)</li> <li>- نتایج آزمایشگاهی را ارزیابی می‌نماید. (۲)</li> </ul>	<p>ثبت گزارش پرستاری (۴ نمره)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمامی اقدامات درمانی و تشخیصی انجام شده را با ذکر جزئیات ثبت می‌کند. (۲)</li> <li>- در نوشتن گزارش پرستاری، اصول کلی ثبت را رعایت می‌کند. (۲)</li> </ul>
	پذیرش بیمار (۹ نمره)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- علائم حیاتی به ویژه وضعیت تنفسی و سطح هوشیاری بیمار را سریعاً بررسی می‌کند. (۲)</li> <li>- در مورد نحوه وقوع مسمومیت، از بیمار و خانواده وی شرح حال می‌گیرد. (۲)</li> <li>- اقدامات اولیه مورد نیاز (برقراری مسیر وریدی، ارسال نمونه‌های آزمایشگاهی، اکسیژن درمانی و ...) را انجام می‌دهد. (۳)</li> <li>- در صورت نیاز، وسایل NGT را آماده و آن را تعبیه می‌کند. (۲)</li> </ul>	<p>آموزش به بیمار و خانواده وی (۶ نمره)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- به بیمار و خانواده وی بر اساس نیازهای آنها آموزش می‌دهد. (۲)</li> <li>- بیمار را از خطرات و آسیب‌های جسمی پس از اقدام به خودکشی آگاه می‌کند. (۲)</li> <li>- به بیمار و خانواده وی در رابطه با اهمیت مراجعه به روانشناس و حمایت روحی لازم آموزش می‌دهد. (۲)</li> </ul>
ارزشیابی عمومی (عاطفی) (۳۰٪)	نظم و انضباط (۴ نمره)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ورود و خروج (۲)، آراستگی ظاهری (رعایت پوشش و اتیکت و...) (۱)، اجرای به موقع تکالیف و وظایف (۱)</li> </ul>	<p>مسئولیت پذیری (۴ نمره)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>حس مسئولیت نسبت به مددجو (۲)، حس مسئولیت نسبت به وظایف (۱)، از عهده برآمدن مسئولیت (۱)</li> </ul>
	سرعت عمل و حضور ذهن (۵ نمره)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصمیم‌گیری سریع (۲)، تصمیم‌گیری درست (۱)، اولویت بندی وظایف (۱) تکنیک صحیح همراه با سرعت عمل (۱)</li> </ul>	<p>انتقاد پذیری (۴ نمره)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>پذیرش مودبانه انتقادات (۱)، سعی در رفع اشکالات (۱) انعطاف پذیری (۱)، کنترل احساسات (۱)</li> </ul>
	دقت (۴ نمره)	<ul style="list-style-type: none"> <li>دقت در انجام وظایف (۲)، پیش‌بینی خطر (۱)، دقت در گزارش (۱)</li> </ul>	<p>ارتباط (۶ نمره)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ارتباط با مدرس (۱)، ارتباط با پرسنل (۱)، ارتباط با دانشجویان (۱)، ارتباط با بیمار (۱)، رعایت احترام و سلسله مراتب (۲)</li> </ul>
	* آزمون (۵٪)	کتبی (دارویی - بالینی) (۲/۵)	شفاهی (دارویی - بالینی) (۲/۵)
	تکالیف (۱۰٪)	برگه شرح حال و فرآیند پرستاری (۵)	کنفرانس بالینی: دارویی، بیماری (۵)

نمره دهی:

عالی (۲)، خوب (۱/۵)، متوسط (۱)، ضعیف (۰/۵)      عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

عالی (۵)، خوب (۳/۷۵)، متوسط (۲/۵)، ضعیف (۱/۲۵)      عالی (۰/۵)، خوب (۰/۳۷۵)، متوسط (۰/۲۵)، ضعیف (۰/۱۲۵)